

Einführung in das Leadershipkompetenzmodell nach Ulrich et.al. 2000

Was machen erfolgreiche Leader?

Quelle: 2000, Ulrich, D.; Zenger, J.; Smallwood, N.
Ergebnisorientierte Unternehmensführung. Von der Zielformulierung zu messbaren Erfolgen

Struktur von Führungseigenschaften

Richtung vorgeben

(Vision, Kundinnen/Kunden, Zukunft)

Charakterstärke zeigen

(Gewohnheiten, Integrität, Vertrauen,
analytisches Denken)

Individuelles Engagement mobilisieren

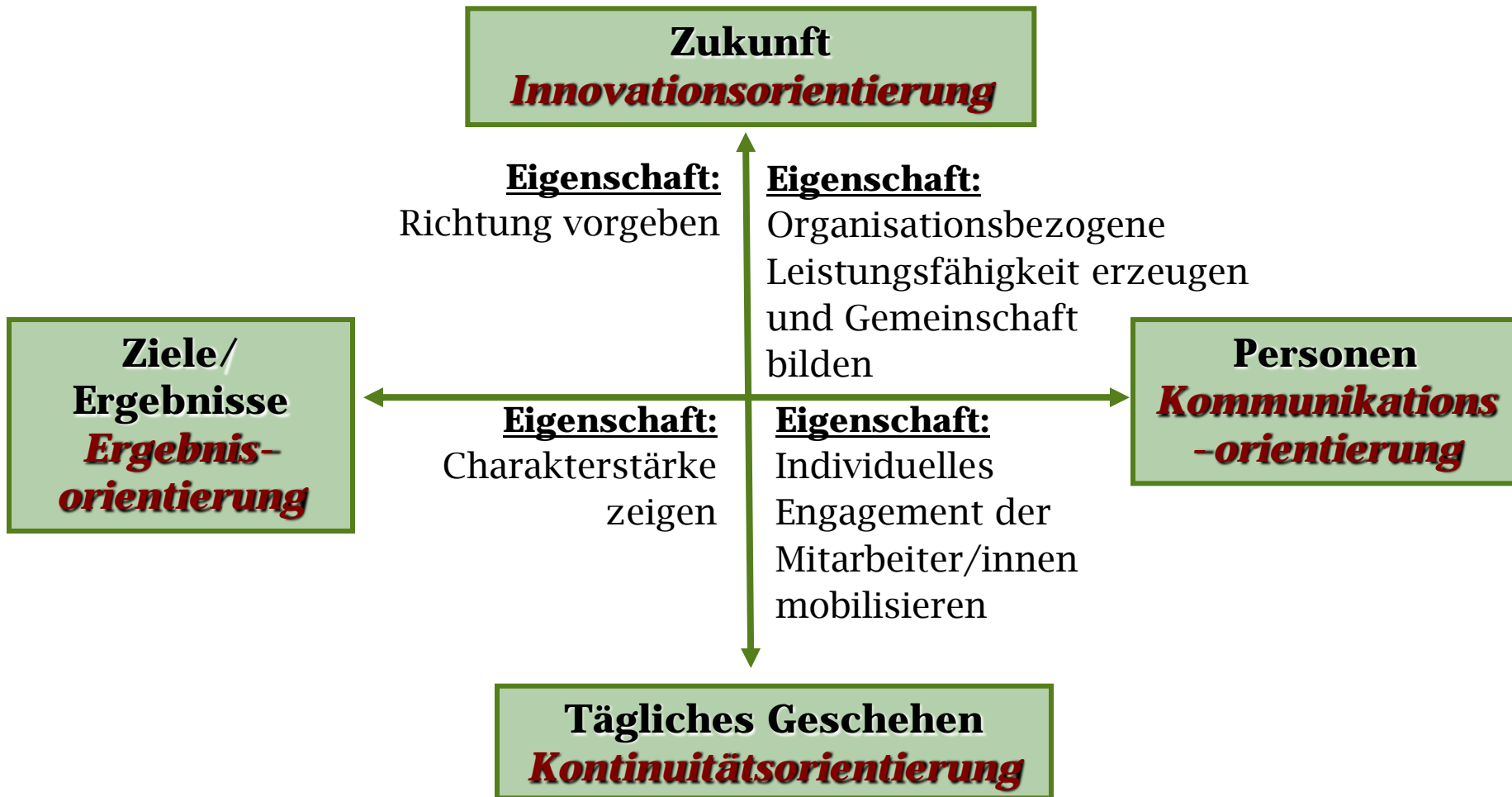
(andere fordern, Macht teilen)

Organisationsbezogene Leistungsfähigkeit erzeugen

(Teams aufbauen,
Veränderungen handhaben)

Leadership- Eigenschaften

Quelle: In Anlehnung an Riemann, F., 1999; Ulrich, D. et al., 2000.



Leadership- Fähigkeiten

Quelle: In Anlehnung an Riemann, F., 1999; Ulrich, D. et al., 2000

Innovationsorientierung

Richtung vorgeben:

Fokussieren auf Zukunft
Vision in Handlung
umsetzen

Organisationsbezogene Leistungen:

Organisatorische
Infrastruktur aufbauen
Teams einsetzen

Ergebnis- orientierung

Kommunikations- orientierung

Charakterstärke zeigen:

Werte leben
Kognitive Fähigkeiten und
persönlichen Charme
haben

Individuelles Engagement der Mitarbeiter/innen:

Beziehungen über
Zusammenarbeit aufbauen
Aufmerksamkeit lenken

Kontinuitätsorientierung

Leadership- Verhaltensweisen

Beispiel: „Fokussieren auf die Zukunft“

- 1. Bei der Entwicklung einer Vision überzeugend wirken**
- 2. Eine griffige Vision, Werte und Strategien zum Ausdruck bringen**
- 3. Strategisch denken**

Skalierungsstufen

Wir fragen nach den Stärkegraden Ihrer Kompetenz:

- 1** steht für ein anfängliches Können in einem Bereich, das noch weiterer Entwicklung und Entfaltung bedarf.
- 2** steht für ein Können ohne besondere Stärken in einem Bereich.
- 3** steht für eine Leadership-Stärke in einem Bereich, darin sind Sie wirklich gut.
- 4** steht für Exzellenz in einem Bereich, darin sind Sie außergewöhnlich gut bis brilliant.

LKS I: Leadership- Kompetenz- Skala

Stärkegrade der Kompetenz:

1 = anfängliches Können **2** = Können ohne Stärken

3 = Leadership-Stärke **4** = Exzellenz, Brillanz

| | | | | |
|----------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Zutreffendes ankreuzen (x) | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------------------|----------|----------|----------|----------|

1. Richtung vorgeben

1.1 Fokussieren auf die Zukunft

Verhaltensweisen:

| | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|
| 1.1.1 | Bei der Entwicklung einer Vision überzeugend wirken. | | | | |
| 1.1.2 | Griffige Vision, Werte und Strategien zum Ausdruck bringen. | | | | |
| 1.1.3 | Eine bahnbrechende Mission erarbeiten. | | | | |
| 1.1.4 | Ausgehend von einer Reihe von inspirierenden Kernwerten und Überzeugungen operieren. | | | | |

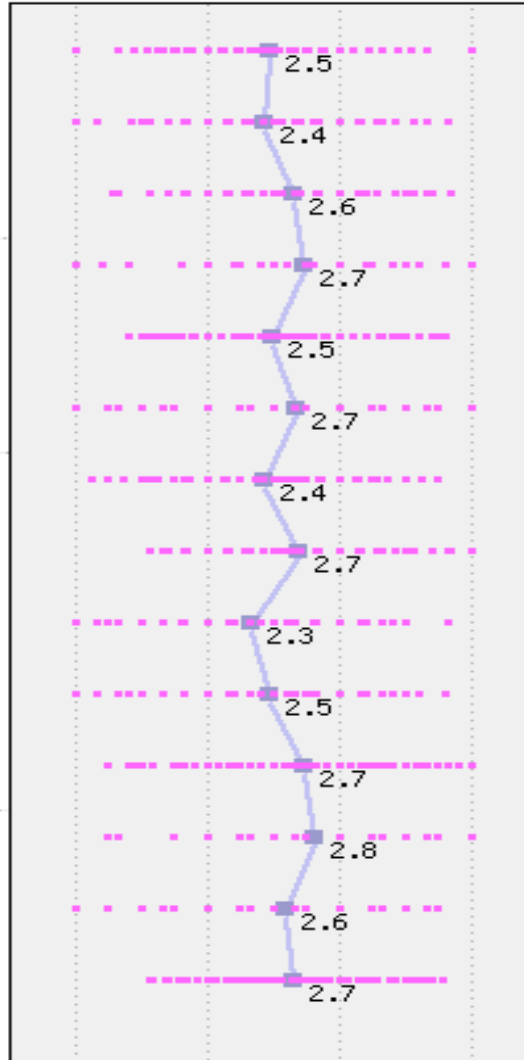
Leadership- Kompetenz- Profil (LKS online)

Richtung vorgeben

Mobilisieren von individuellen Engagement

Organisationsbezogene Leistungsfähigkeit erzeugen und Gemeinschaft bilden

Charakterstärke zeigen



Fokussieren auf die Zukunft

Vision in Handlung umsetzen

Externe Ereignisse verstehen und einbeziehen

Beziehungen über Zusammenarbeit aufbauen

Macht und Autorität aufbauen

Aufmerksamkeit lenken

Organisatorische Infrastruktur aufbauen

Heterogenität und Individualität fördern

Teams einsetzen

Schulkultur und Lernkultur gestalten

Innovation möglich machen

Werte leben

Ein positives Selbstbild schaffen

Kognitive Fähigkeiten, persönlichen Charme haben